Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACIÓN DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCIÓN 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSIÓN 2 PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
01/12/2025	Caminadores	Paola Castillo y Sandra Aguilar	Taller de transiciones

INTENCIONALIDAD: Favorecer procesos de transición armónica y segura, fortaleciendo en los niños y niñas la confianza en sí mismos, la autonomía y la capacidad de realizar pequeñas acciones cotidianas por sí solos, desde el juego, la emoción y la imaginación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ● Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS *"Yo puedo solito"*	RECURSOS
Al iniciar la jornada, la docente recibe a los niños y niñas en un ambiente tranquilo, donde se escucha una suave melodía y se encuentran dispuestos en el espacio muñecos sexuados y cobijas Luego de los nueves reforzadas el grupo disfruta de un momento de juego libre con pelotas y aros. Posteriormente, se les presenta el cuento "Yo puedo solito", narrándolo con apoyo de láminas coloridas que muestran a un pequeño personaje aprendiendo a vestirse, comer y jugar sin ayuda. Durante la narración, la maestra enfatiza con gestos y palabras cada logro del personaje, invitando a los niños a imitarlo con frases como: "¡Yo también puedo!". Luego, se disponen varios rincones con pequeñas acciones cotidianas: abotonar una prenda, servir agua en un vaso, guardar juguetes o ponerse los zapatos. Los niños exploran libremente cada rincón mientras la docente acompaña con frases de ánimo, observando cómo cada uno se esfuerza y se alegra al lograrlo. Para cerrar, se reúnen en asamblea y entre todos elaboran un mural con sus huellas de manos bajo el título "Lo que ya puedo hacer", conversando sobre aquello que descubrieron que pueden hacer solos.	Humanos Muñecos sexuados cobijas Vasos Juguetes Prendas de vestir Papel craft Vinilos

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la experiencia pedagógica de hoy los rituales realizados, se pudo observar que para el grupo el juego con los bebés didactios ha perdido interes, puesto que los usaron un momento y se dispersaron.
En la lectura del cuento permanecieron atentos realizando algunas intervenciones esporadicas sobre lo que observaban en las ilustraciones incluso Celeste con claridad mencionaba lo que veia en el cuento, Thiago y Anthony decian algunas palabras muy suave y comentaban entre ellos. y al preguntar sobre estas acciones, algunos decian "yo" para indicar lo que logran hacer solos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la experiencia resulto interesante, la lectura de cuentos es un gran recurso para los caminadores, por lo cual es interesante proponerlo con mayor frecuencia.

Powered by CamScanner